

語文運用——

修辭手法辨別 四

姓名：_____ 日期：_____

分析下列句子中分別使用什麼修辭手法，填在括弧內。

1. 豆大點的人也想造反。 ()
2. 春天，蝴蝶在花叢中翩翩起舞。 ()
3. 學習如鑽探石油，鑽得愈深，愈能找到知識的精髓。 ()
4. 一年之計，莫如樹谷；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。
() ()
5. 這件事怎能不是你的錯呢？ ()
6. 危樓高百尺，手可摘星辰。 ()
7. 花兒在歡笑，鳥兒在歌唱，小草在翩翩起舞。() ()
8. 老師是園丁，我們是花朵。 () ()
9. 學如逆水行舟，不進則退。 ()
10. 幾場春雨過後，許多鮮嫩的筍，成群地從土裡探出頭來。 ()
11. 牛群出草時非常專注，有時站立不動，彷彿正在思考着什麼。()
12. 一個麥穗兒，就是一個跳動的音符。()
13. 是誰又吹響了那歡快、柔美的麥哨？是田間玩耍的孩子們。()
14. 駱駝是沙漠之舟。 ()
15. 興安嶺多會打扮自己呀：青衫作伴，白樺為裙，還穿著繡花鞋！()
16. 不勞動，連棵花也養不活，這難道不是真理嗎？ ()
17. 隨着山勢，溪流時而寬，時而窄，時而緩，時而急，溪聲也時時變換調子。
()
18. 在輕輕蕩漾着的溪流的兩岸，滿是高過馬頭的野花，五彩繽紛，像織不完的錦緞

那麼綿延，像天邊的霞光那麼耀眼，像高空的彩虹那麼絢爛。

() ()

19. 生物真是人類的好老師啊！ ()

20. 不再膽怯的小白菊，慢慢地抬起它們的頭。 ()



PEAK COURSES
鼎峰補習中心