

語文運用——

修辭手法辨別 九

姓名：_____ 日期：_____

根據要求，改寫下列句子。

1. 老師不辭辛苦，用心血培育我們成長。(用比喻手法)

2. 鳥兒在樹枝上跳動。(用擬人手法)

3. 我覺得這個碗很重，怎麼也送不到嘴邊。(用誇張手法)

4. 天上的星星一閃一閃。(用擬人手法)

5. 顆顆水珠在荷葉上滾動。(用比喻的手法)

6. 蟋蟀在平台上鳴叫。(用擬人手法)

7. 水簾落下來，在陽光下閃閃發光。(用比喻手法)

8. 水珠飛騰着，落進深潭。(用比喻及反復法)

9. 聽了這感人的故事後，你覺得我們的戰士是可愛的。(改成反問句)

10. 蒲公英的種子飄到四面八方。(用比喻及擬人法)

11. 漸漸的，天邊的魚肚白變成了淡色，呈現出紅暈。(用比喻法)



PEAK COURSES
鼎峰補習中心